

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.01 Экологическое образование младшего школьника в условиях
Арктического региона**

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) Начальное образование**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:
Митина Е.Г., д.п.н., доцент,
профессор кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры
педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол № 7 от 14.05.2021 г.)
Зав. кафедрой

Черник В.Э.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения принципов, содержания, форм, методов и средств экологического образования и воспитания младшего школьника в условиях Арктического региона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. УК-1.3 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Знать: способы поиска информации
		Уметь: выбирать источники информации рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу, выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу
		Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации
ПК-1: Способен проектировать образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов, выходящих за рамки программ начального общего образования.	ПК 1.1 знает компоненты и характеристики образовательного процесса по программам начального образования ПК 1.2 демонстрирует умение проектировать образовательную траекторию обучающегося ПК1.3 владеет предметным содержанием, современными методами и технологиями обучения	Знать: компоненты и характеристики образовательного процесса по программам начального образования
		Уметь: проектировать образовательную траекторию обучающегося
		Владеть: предметным содержанием, современными методами и технологиями обучения

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки Направление 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль): Начальное образование.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: Дидактика начального образования, Теория и методика воспитания младшего школьника и др.

В свою очередь «Экологическое образование младшего школьника в условиях Арктического региона» представляет собой методологическую базу для прохождения производственной практики.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Се м е ст р	Труд оемк ость в ЗЕТ	Общая трудо емкость (час.)	Контактная работа			Вс его кон так тн ых час ов	Из них в интера ктивно й форме	Кол- во часов на СРС	Форма контроля	Кол-во часов на контроль
				ЛК	ПР	ЛБ					
5	9	3	108	2	4	-	6	2	98	зачет	4

В интерактивных формах часы используются в виде обсуждения вопросов на практических занятиях.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Концептуальные основы экологического образования	-	-	-	-		30	
2.	Экологическое образование в условиях Арктического региона	-	-	-	-		30	
3.	Содержание экологического образования младших школьников в условиях Арктического региона	2	4	-	6	2	38	
	Всего:	2	4	-	6	2	98	4

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы экологического образования

Экологическое образование как предпосылка устойчивого развития общества. История развития отечественной методики обучения экологии. Нормативно-правовая основа экологического образования и воспитания. Непрерывное экологическое образование. Цель, задачи, результаты экологического образования и воспитания. Экологическая культура, как результат экологического образования и воспитания. Компоненты экологической культуры, их взаимосвязь. Идеи и принципы непрерывного экологического образования и воспитания.

Тема 2. Экологическое образование в условиях Арктического региона

Эколого-образовательная среда региона. Особенности экологического образования дошкольников в условиях Арктического региона. Особенности экологического образования младших школьников в условиях Арктического региона. Содержание экологического образования в средней и старшей школе в условиях Арктического региона. Модели экологического образования в средней и старшей школе. Проектная деятельность в экологическом образовании.

Тема 3. Содержание экологического образования младших школьников в условиях Арктического региона

Специфические особенности методов обучения в современном экологическом образовании младших школьников. Средства обучения экологии младших школьников. Внеклассная работа по экологии с младшими школьниками. Учебно-исследовательская работа младших школьников по экологии. Результаты оценки достижений младших школьников в изучении экологии Арктического региона.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для академического бакалавриата / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07764-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437300> (дата обращения: 10.06.2019).

Дополнительная литература:

2. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439023> (дата обращения: 10.06.2019).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 Перечень лицензионного оборудования

1 Microsoft Office

2 Coral Draw

7.2 Электронно-библиотечные системы

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.